

Детский оздоровительный лагерь «Экотур» - структурное подразделение  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Алтайский районный детско-юношеский центр»  
Алтайского района, Алтайского края

Рассмотрено:  
протоколом педагогического совета  
№ 4 от «31» мая 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ  
Г. Ю. Фролова  
Приказ № 31 от 31.05.2024 года



---

Рабочая программа воспитания

---

**«Курс на лето. Перезагрузка»**

---

Возраст детей от 6,5 до 15 лет  
Срок реализации программы – 14 дней

---

с. Алтайское, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Информационная карта программы   | 3  |
| Пояснительная записка  | 6  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ  | 8  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания  | 9  |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности                  | 9  |
| 1.3. Основные направления воспитания   | 11 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в ДОЛ «Экотур»     | 12 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ. | 13 |
| 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»                                   | 13 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»                                   | 14 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа», КТД   | 15 |
| 2.4. Модуль «Самоуправление»   | 16 |
| 2.5. Модуль «Дополнительное образование»   | 18 |
| 2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»   | 21 |
| 2.7. «Экскурсии и походы»  | 21 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»                               | 22 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»  | 22 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                                       | 23 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями»   | 24 |
| 2.12. Модуль «Социальное партнерство»  | 25 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                  | 26 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности                             | 26 |
| 3.2. Анализ воспитательной деятельности и результатов воспитания.                    | 28 |

|  |    |
|--|----|
| Приложения:  |    |
| 1.Календарный план воспитательной работы<br>Структурное подразделение ДОЛ «Экотур» МАОУ ДО АР ДЮЦ на<br>2024 год                         | 32 |
| 2. Календарь мероприятий организации отдыха и оздоровления детей<br>Структурное подразделение ДОЛ «Экотур» МАОУ ДО АР ДЮЦ на<br>2024 год | 37 |
| 3.План – сетка смены<br>Структурное подразделение ДОЛ «Экотур» МАОУ ДО АР ДЮЦ на<br>2024 год   | 38 |
| 4. Содержание программы смены «Курс на лето. Перезагрузка»<br>Структурное подразделение ДОЛ «Экотур» МАОУ ДО АР ДЮЦ на<br>2024 год       | 41 |
| 5. Законы ДОЛ «Экотур»<br>Структурное подразделение ДОЛ «Экотур» МАОУ ДО АР ДЮЦ на<br>2024 год   | 43 |
| 6. Распорядок дня в летнем оздоровительном лагере «Экотур»<br>Структурное подразделение ДОЛ «Экотур» МАОУ ДО АР ДЮЦ на<br>2024 год       | 44 |

## Информационная карта программы

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Полное название программы                         | Рабочая программа воспитания «Курс на лето. Перезагрузка»   |
| 2  | Наименование учреждения                           | Структурное подразделение детский оздоровительный лагерь «Экотур», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр село Алтайское, Алтайского района, Алтайского края |
| 3  | Тип учреждения                                    | Автономное  |
| 4  | Организационно – правовая форма учреждения        | Муниципальное   |
| 5  | Учредитель  | Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района   |
| 6  | Год основания                                     | 2018 г. путем присоединения   |
| 7  | Телефон   | 8 (38537) 29-9-62   |
| 8  | Юридический адрес                                 | Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 97  |
| 9  | Фактический адрес ведения деятельности учреждения | Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Лесная, 47 а   |
| 10 | Адрес электронной почты                           | <a href="mailto:dutz_altay@mail.ru">dutz_altay@mail.ru</a>  |
| 11 | Сайт  | <a href="http://ekotur.com.ru/">http://ekotur.com.ru/</a>   |
| 12 | Директор МАУ ДО АР ДЮЦ                            | Фролова Галина Юрьевна  |
| 13 | Составители                                       | Педагог дополнительного образования МАОУ ДО АР ДЮЦ: Литвиненко Светлана Сергеевна   |
| 14 | Сроки реализации программы                        | Программа реализуется в летний период:<br>1 смена - 7 июня – 20 июня 2024 г.<br>2 смена - 23 июня - 6 июля 2024 г.  |
| 15 | Продолжительность смены                           | 14 дней   |
| 16 | Характеристика специфики контингента              | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния   |

|    |                                    |  |
|----|------------------------------------|--|
|    |                                    | здоровья.  |
| 17 | Участники программы                | Дети в возрасте от 6,5 до 15 лет   |
| 18 | Количество детей                   | 85 человек   |
| 19 | Исполнители программы              | Педагогический коллектив МАОУ ДО АР ДЮОЦ, Педагоги ОУ Алтайского района  |
| 20 | Назначение (направление) программы | Организация инновационного учебно - воспитательного пространства в условиях загородного оздоровительного лагеря на основе концепции социально-педагогического творчества детей и молодежи  |
| 21 | Цель программы                     | Создание комплекса оптимальных условий обеспечивающих полноценный отдых и досуг детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную деятельность с формированием активной жизненной позиции.  |
| 22 | Задачи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать любовь и патриотические чувства к родному краю, интерес к его прошлому и настоящему;</li> <li>-формировать национальное самосознание и развитие духовно-нравственных ценностей;</li> <li>-приобщить к здоровому и безопасному образу жизни с отработкой практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-укрепить физическое и психическое здоровье, повысить двигательную активность;</li> <li>-развить в детях навыки межличностного и коллективного общения;</li> <li>-приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> </ul> |
| 23 | Краткое содержание программы       | <p>Программа «Курс на лето. Перезагрузка» включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурно-познавательная и творческая деятельность;</li> <li>2. Социально-педагогическая и профилактическая деятельность;</li> <li>3. Оздоровительная деятельность.</li> </ol> <p>Проект "Переагрузка" направлен на то,</p>   |

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
|    |                     | <p>чтобы отвлечь детей от гаджетов и компьютеров, помочь детям обрести правильные ценности. Вся смена будет пропитана атмосферой творчества и духом совместного решения поставленных задач. Ведь творчество – это возможность стать в любом деле мастером, виртуозом, артистом, организатором флешмоба или танца, выдумать новую спортивную игру или интеллектуальную задачу, стать автором креативной идеи или реализовать оригинальный замысел. Каждый день нашего лагеря определяется тематикой дня. Мастер-классы раскрывают творческий и интеллектуальный потенциал (расширение диапазона знаний, умений и навыков), а микс из веселых, познавательных, конкурсных и спортивных мероприятий развивает коммуникативные способности.</p>  |
| 24 | Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление и оздоровление детского организма</li> <li>2. Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек</li> <li>3. Создание образовательного пространства, обеспечивающего реализацию непрерывного развития личности ребенка при взаимодействии процессов обучения, воспитания, оздоровления, физического совершенства, а также психолого-педагогической поддержки</li> <li>4. Личностное развитие участников летних смен</li> <li>5. Создание сплоченного детского коллектива</li> <li>6. Активизация интереса участников смены к культурно-историческим ценностям</li> <li>7. Повышение уровня экологической культуры</li> <li>8. Снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности</li> <li>9. Расширение представлений об общечеловеческих духовно-нравственных ценностях и значимости их для современного общества в целом и каждого гражданина в частности.</li> </ol> |

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
| 25 | Форма организации лагеря         | 1 отряд – старший школьный возраст<br>2 отряд – средний школьный возраст<br>3 отряд – младший школьный возраст   |
| 26 | Состав педагогического персонала | 1. Руководитель лагеря<br>2. Старший вожатый<br>3. Воспитатели<br>4. Вожатые<br>6. Инструктор по физической культуре<br>7. Педагоги дополнительного образования, руководители мастерских и студий<br>8. Музыкальный руководитель |
| 27 | Дата создания программы          | Март - апрель 2024 года.<br>Реализуется первый год   |

### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Курс на лето. Перезагрузка» детского оздоровительного лагеря «Экотур» МАОУ ДО АР ДЮОЦ разработана на основе примерной рабочей программы для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Рабочая программа воспитания Структурного подразделения ДОЛ «Экотур» предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы структурного подразделения ДОЛ «Экотур» МАОУ ДО АР на 2024 год.

Язык реализации программы: русский

Вид программы: модифицированная

Срок реализации: 1 год

Адресат программы: дети в возрасте от 6,5 до 15 лет

Количество дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, одновременно реализуемых в течении смены - 15

Планируемая численность детей на 2024 год: 1 смена – 85 человек

Новизна программы: организация инновационного учебно - воспитательного пространства в условиях загородного оздоровительного лагеря на основе концепции социально-педагогического творчества детей и молодежи. Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих



полноценный отдых и досуг детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, физкультурно - спортивную деятельность с формированием активной жизненной позиции.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Наш новый проект для смен детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) «Экотур» «Курс на лето. Перезагрузка» направлен на то, чтобы отвлечь детей от гаджетов и интернета. Мы запрограммированы быть продуктом нашей действительности, впитывать современную культуру и угождать окружающему обществу. Нынешние школьники растут со смартфоном в руке, интернетом в голове и телевизором в мыслях. Но всё это не страшно, если ребёнок правильно пользуется своими ресурсами и время от времени устраивает «перезагрузку» и отдых.

Для педагогов МАОУ ДО АР ДЮОЦ это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Для работы в ДОЛ «Экотур» привлекаются вожатые, педагоги МАОУ ДО АР ДЮОЦ и специалисты, обладающие знаниями и навыками, соответствующими специфике.

Летняя смена лагеря «Курс на лето. Перезагрузка» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Каждый день нашего лагеря наполнен веселыми мероприятиями, тематическими днями, интеллектуальными играми и интересными экскурсиями. На первом месте стоит, конечно, здоровье и безопасность ребенка, поэтому немалое значение придается мероприятиям по освоению правил безопасности и пропаганде здорового образа жизни. История существования лагеря «Экотур» убедительно показывает качество и конкурентоспособность создаваемого нами продукта в сфере детского отдыха

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными ценностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Экотур» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### **1.1. Цель:**

Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и досуг детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную деятельность с формированием активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

-формировать любовь и патриотические чувства к родному краю, интерес к его прошлому и настоящему;

-формировать национальное самосознание и развитие духовно-нравственных ценностей;

-приобщить к здоровому и безопасному образу жизни с отработкой практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности;

-укрепить физическое и психическое здоровье, повысить двигательную активность;

-развить в детях навыки межличностного и коллективного общения;

-приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

## **1.2 Принципы воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Экотур» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, пробудить его

к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

### **Принципы программы:**

- **Принцип гуманизации** – построение взаимоотношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

- **Принцип социальной защиты** и ориентации, создающий условия психологического комфорта в совместной и индивидуальной жизнедеятельности детям и взрослым.

- **Принцип педагогической поддержки,** способствующий раскрытию творческого потенциала и самоопределению ребенка.

- **Принцип опоры на интересы детей,** свободы выбора, позволяющий сделать деятельность значимой для каждого ребенка.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках ДОЛ «Экотур» предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

- Свободный выбор деятельности и права на информацию.

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

- Активное участие детей во всех видах деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие сообщества в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети – Вожатый – Воспитатель - Педагог». В ДОЛ «Экотур» работают вожатые - студенты педагогических университетов алтайского края, освоившие программу профессионального обучения по должности «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», получившие свидетельства, педагоги МАОУ ДО АР ДЮОЦ и специалисты с. Алтайского, обладающие знаниями и навыками, соответствующими специфике (тренер по фитнесу, тренер по дзюдо, тренер по спортивным играм), педагог по работе с тканью в технике «Кину сайга».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на

достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Рабочая программа лагеря относится к программам социально-гуманитарной направленности, является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, различные направления отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях загородного лагеря.

План-сетка мероприятий включает спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, патриотические, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России и в частности с историей Алтайского края, а также разностороннюю деятельность. Программа лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

##### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия

(спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ- 1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации в ДОЛ «Экотур»

**Дни единых действий:**

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

24 июня – День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

В ДОЛ «Экотур» в течение первой смены проводятся: 12 июня - День России (торжественная линейка); ежедневно проводятся утренние беседы по темам: государственная символика Российской Федерации, символика Алтайского края.

На второй смене запланировано: 24 июня – День молодежи.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (второй и тринадцатый день смены)

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат («День России» квест игра, конкурс рисунков и плакатов «Моя Россия»).

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации (ежедневно после открытия смены)

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали (презентации отрядов «Звездный дом», «Этно день» и «Славянский базар» (историческая инсценировка, музыкальный, песенный конкурс, народный танец), Спортивный день «КРОКО-ГОЛ», «Звездный квиз» (битва танцев, звездная викторина), «Я – блогер» (видеоролики о себе, отряде, викторина по фильмам) и т.д.)

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (фотокросс «День семьи, любви и верности», творческие конкурсы «Моя счастливая семья» рисунки для младших, эссе для старших «Любовь бесценный дар» и т.д.)

### 2.3. Модуль «Отрядная работа», КТД

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры на знакомство, тренинги на сплочение и командообразование, тематический огонек «Пойми меня», визитки, презентации (тренинг на сплочение «Мы одна команда»);
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу («огонек», организационный период);
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты (игра «Выборы» -актив отряда, совет координаторов);
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов (специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений);
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления (совет координаторов);
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

В ДОЛ «Экотур» проводят различные отрядные мероприятия в том числе: отрядный вечер знакомства, отрядная игра, отрядные гостевания, отрядные беседы по ТБ, инструктажи.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта



(творческо продукта) разработаны и названы так И. П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

В ДОЛ «Экотур» КТД может быть и отрядным, и общелагерным. Экологическое общелагерное дело – проект «Аллея звезд» (высадка саженцев на стадионе, территории лагеря), отрядное дело – конкурс на лучший дизайн отрядной клумбы, уборка своей территории.

КТД по другим направлениям деятельности: познавательные, художественные - проходят в рамках кружковой работы (мини групп), досуговые и спортивные реализуются в рамках тематики дня (согласно тематическому плану), трудовые - самообслуживающий труд, дежурство по столовой. Каждый вид коллективно-творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### **2.4. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в детском лагере «Экотур» направлена на формирование детско - взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне лагеря:** Через игровую модель, которая сопровождает образовательную программу, в том числе через совет координаторов, педагогов (наставников) и актива лагеря.

**Актив лагеря** создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В начале лагерной смены на внутри отрядном деле выбирается Лидер отряда прямым открытым голосованием, по принципу избирательного права.

В состав актива смены входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, вожатые, старший вожатый. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях: оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел; детского жюри в конкурсах; создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей; содействия

в создании благоприятного психологического климата. Актив лагеря – это Штаб ЗВЕЗД лагеря, которая является органом самоуправления.

**Штаб-команда лагеря – МИНИСТЕРСТВО** - координирует и контролирует работу всех ЗВЕЗДНЫХ ДОМОВ, решает текущие вопросы. Заседание министерства проходит ежедневно: разработка идеи, сценария мероприятия; распределение обязанностей между отрядами- звездными домами по подготовке к делу; контроль над выполнением поручений; проведение мероприятия; планирование следующих мероприятий.

### **Деятельность органов детского самоуправления**

#### *Общий Совет координаторов*

Этот орган самоуправления собирается три раза за смену (в начале заезда, в середине и в конце), а также по необходимости для решения важных вопросов, внесения предложений, решения чрезвычайных проблем.

В состав Совета координаторов входят:

1. Координатор по вопросам дисциплины и чистоты - от отряда
2. Координатор по спорту и здоровому образу жизни- от отряда
3. Координатор по досугу и отдыху - от отряда
4. Координатор по информационному обеспечению - от отряда
5. Координатор по вопросам дизайна и эстетики - от отряда

*Совет координаторов* выбирается на игре «Выборы» на второй день заезда. Заседания Совета проводятся ежедневно. На Совете координаторов решаются текущие вопросы по работе органов самоуправления в отрядах.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

### **Состав и полномочия органов самоуправления на уровне отряда**

Совет координаторов в отряде:

- в состав Совета входят координаторы отряда, которые помогают своему вожатому в организации жизнедеятельности отряда;
- в случае необходимости решают вопросы на уровне Совета детского лагеря. Координатор отряда по воспитательной работе и информационному обеспечению: выбирается из числа членов отряда; осуществляет контроль за участием в мероприятиях, способствует активному участию всех членов отряда в мероприятиях и занятиях в отделе дополнительного образования, взаимодействует с зам. директора (начальником лагеря), информирует членов отряда о важных событиях; организует выпуск «Информационного листа» о жизнедеятельности отряда; организует посещение совета координаторов; готовит совместно со своей творческой группой информацию об интересных событиях в отряде для освещения в газете лагеря.

Координатор отряда по здоровому образу жизни: Выбирается из числа членов отряда; организует проведение утренней зарядки, спартакиады, выполнение советов врача; отвечает за соблюдение правил личной гигиены участниками отряда; проводит опрос о качестве питания, медицинского обслуживания; принимает участие в совещаниях начальника лагеря, взаимодействует с инструкторами по физкультуре и спорту. Координатор отряда по чистоте и дисциплине: Выбирается из числа членов отряда; ведет работу по пропаганде кодекса нравственности; отвечает за выполнение членами отряда режима дня; организует дежурство отрядов по лагерю, в столовой, на закрепленной территории; следит в течение смены за чистотой в комнатах; отвечает за хозяйственный инвентарь; помогает вожатому в проведении санитарного дня.

Координатор отряда по досугу и отдыху: Выбирается из числа членов отряда; организует досуговую деятельность отряда; помогает вожатым в организации отрядных и общелагерных мероприятий.

Координатор отряда по вопросу дизайна: Выбирается из числа членов отряда, организует деятельность отряда по вопросу оформления отрядного уголка, комнат, отрядной клумбы, территории. Разрабатывает совместно с творческой группой проекты по оформлению помещений.

Каждый член органов самоуправления любого уровня может переизбираться по инициативе детей и педагогов. Каждый ребенок имеет право выдвинуть свою кандидатуру на любую должность

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). С помощью ЧТП можно разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят.

**Права и обязанности:** каждый член актива имеет право: на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения; на защиту своих прав и интересов. Каждый член актива обязан: ответственно исполнять порученное дело; соблюдать законы общения и культуру поведения.

**Принципы подведения итогов:** На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проводится собрание штаба звезд.

## 2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- дополнительные образовательные сервисы – это система сквозных дополнительных образовательных программ (модулей), кружковых объединений (творческой, спортивной направленности), дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

**Приоритетные направления деятельности:**

### *Спортивно-оздоровительное.*

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости - это “веселые эстафеты”, легкоатлетическая эстафета, волейбол, пионербол, футбол, шашки, шахматы, бадминтон.

### *Творческое.*

Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и педагогами-организаторами). Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.) Кружки по интересам создаются для всех ребят, у каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации.

### *Патриотическое.*

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря (исторические викторины, конкурс патриотической песни, конкурсno-игровые программы по краеведению).

*Детское самоуправление.* Формируется чувство “команда”, «отряд», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка. Каждый день смены охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлен выбор в определении содержания их деятельности.

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность:**

- Ежедневная зарядка (танцевальная ауди-зарядка);
- Ежедневное участие детей и подростков в спортивных соревнованиях;
- Воздушные ванны и водные процедуры;
- Подвижные игры

### **2. Коллективно-творческая деятельность:**

- Подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
- Поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы;

### **3. Трудовая деятельность:**

- Участие в трудовых операциях по благоустройству лагеря (полив отрядной клумбы, собрать мусор на своей территории);

-Самообслуживающий труд;

-Дежурство по столовой

#### **4. Игровая деятельность:**

-Участие детей и подростков в деловых играх органов детского самоуправления;

-Ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы

#### **5. Психологическое направление:**

-Изучение психологических особенностей каждого ребенка;

-Создание психолого-безопасного, доверительного, дружеского общения;

-Организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существовавших в сфере общения

#### **6. Образовательная деятельность:**

-Участие детей и подростков в дискуссиях, диспутах

-Ежедневная научно-информация, этно-программа

-Проектная деятельность

- Английский и китайский язык

- Видео и мультипликация, просмотр образовательных фильмов в формате 3D

#### **7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей, одновременно реализуемых в течении смены**

| <b>Творческие мастерские и студии</b>                                    | <b>Направление деятельности</b>                    |
|--|--|
| Театральное мастерство   | Историческое моделирование                         |
| Иностранный язык: «Английский вояж». «Путешествие в историю»             | Лингвистическое                                    |
| «Я живу в России»  | Патриотическое                                     |
| «Чудеса на лесной тропинке»  | Экологическое                                      |
| «Спортивный клуб»<br>«Настольный теннис»                                 | Физкультурно – оздоровительное                     |
| Camedy Kids (придумывание миниатюр)                                      | Актерское мастерство                               |
| Город мастеров «Умелые ручки», ИЗО, Ярмарка затей.                       | Художественное                                     |
| Резьба по дереву   | Художественное                                     |
| Танцкласс. (Танцевальные мастер-классы)                                  | Художественное                                     |
| Мультитворчество   | Художественное                                     |
| Сувенир. Природопластика. Изготовление сувениров из природных материалов | Дизайн.  |
| Студия вокала «Караоке»  | Художественное                                     |
| Клуб «Синегорье»   | Туристско - краеведческое                          |
| «Игротека» (шашки, шахматы, настольные игры, квесты)                     | Досуг, интеллектуальное, подвижные игры на воздухе |

В **Творческих мастерских** педагоги помогают детям раскрыть свой потенциал в рисовании и развить творческое мышление. Творческие отчёты студий позволяют детям поделиться своим мастерством с окружающими, поучаствовать в арт-выставке или просто увезти на память шедевр, сотворенный своими руками. Попробовать свои силы в танцах, исполнении песен, выступить на сцене с подготовленным номером и получить навык публичного выступления, умение нравиться. Создание анимационного фильма или репортажа так же увлекательно- познавательная деятельность. Ребята самостоятельно придумывают сценарий, изготавливают декорации к мультфильму, сами озвучивают и учатся монтировать фильм.

Большое внимание уделяется **спорту**. На территории детского лагеря расположены спортивные площадки, которые используются не только для игры в футбол, волейбол, баскетбол, но и для игр на местности, развлекательных эстафет, квестов и спортивных турниров.

#### **8. Экскурсионная деятельность**

- «Конный двор» с Каменка
- Экскурсии г. Белокуриха
- Аквапарк г. Белокуриха
- Кинотеатр СДК Алтайское
- Экскурсия Дендропарк Холмогорье в с. Алтайское, «Биолит» – питомник растений.

### **2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- ежедневная зарядка, общелагерный спортивный день «КРОКО – ГОЛ», товарищеские встречи по различным видам спорта, АРТ мастерская

вожатого «Креатив Фреш» (хореография «черлидинг»), поход отрядом в «Сердце леса», водные процедуры в бассейне.

- беседы на тему: формула правильного питания;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

## **2.7. «Экскурсии и походы»**

Организация для обучающихся экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии и походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для обучающихся организуются туристические походы, экологические тропы, тематические экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок,
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Конкурс отрядных уголков.
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл главного корпуса), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

Учебная эвакуация по пожарной безопасности в ДОЛ «Экотур» проводится общелагерно два раза за смену, один раз в смену учебная тревога с пожарным расчетом, приездом пожарных машин и МЧС. Также проводятся занятия в познавательно-игровой форме с использованием передвижного комплекса «Лаборатория дорожной безопасности» МЧС Алтайского района. В день заезда воспитатели проводят детский инструктаж по предупреждению травматизма и знакомят с правилами поведения детей в лагере.

## **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит,



насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Вожатые лагеря проводят игровые программы.

**Приключенческие игры**, проводимые вожатыми (аниматорами), придутся по вкусу очень подвижным и активным детям. Ребята примут участия в играх на местности, найдут «сокровища» на лесных тропинках, узнают все тайны мира. Каждый день программы предлагает ребятам новые игры, которым потом можно будет научить своих друзей дома. Интеллектуальные загадки и системные игры, которым ребята научатся в лагере, будут интересны даже их взрослым родителям.

Ведущие педагоги МАОУ ДО АР ДЮЦ, образовательных и спортивных школ района стремятся к тому, чтобы ребята могли выбрать занятие по душе, поэтому наша программа разнообразна, всегда имеются альтернативные варианты времяпрепровождения.

**Спорт-инструкторы** проведут утреннюю гимнастику, поиграют с ребятами в настольный теннис и шашки, проведут занятие по дзюдо и самообороне, организуют турниры по игровым видам спорта.

Детям, любящим спокойный отдых, наши педагоги предложат поработать в **изобразительном кружке**, где можно научиться не только азам художественного мастерства, но и узнать секреты бумагопластики, росписи на камнях, моделирования сценических костюмов, поделок из природного материала и многое др.

**Опытный хореограф** научит детей отличать вальс от польки, познакомит с упражнениями по растяжке, поможет поставить яркий танец для выступления на сцене.

Апофеозом яркого насыщенного событиями дня в лагере становится **вечернее шоу**. На сцене демонстрируются достижения за день, подводятся итоги кружков, секций и мастерских, награждаются самые яркие «звёздочки» детского лагеря «Экотур». На закрытие смены в «Экотуре» всегда гала-концерт с лучшими эстрадными номерами смены.

### 2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей (запись в социальной группе ВК);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## 2.12. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

Детский лагерь «Экотур» сотрудничает с учреждениями образования, культуры и спорта с. Алтайского, с. Сараса, ВУЗы Алтайского края.

С творческими коллективами МАОУ ДО АР ДЮЦ: хореографический коллектив «Джексон», хореографические коллективы театра «Сюрприз», ансамбль народной песни «Традиция».

ДОЛ «Экотур» активно сотрудничает с Алтайским краеведческим музеем, центральной библиотекой, АКДЦ, конным двором с. Нижнекаменка, Дендропарк Холмогорье в с. Алтайское, Биолит – питомник растений.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Экотур» осуществляется по программе «Курс на лето. Перезагрузка» и реализуется посредством формирования воспитательного пространства при соблюдении условий, что все участники процесса руководствуются едиными принципами и осуществляют воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Реализуемая комплексная программа рассчитана на детей 6-17 лет. В основе программы положены три ключевые концептуальные идеи:

-Регламентация физической и умственной нагрузки с целью создания благоприятного для развития ребенка распорядка дня, режима труда и отдыха.

-Формирование готовности нового поколения к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации.

-Совмещение информационных технологий (презентации, создание фильма и мультфильма, английский и китайский язык, фитнес для малышей через видео музыкальные игровые упражнения) с прикладным творчеством, танцевальным искусством, а также с изобразительным искусством за счет включения в программу смены дополнительных программ. Анализ существующих программ летнего отдыха позволил сделать вывод об отличительных особенностях программы «Курс на лето. Перезагрузка»: развитие детской инициативы посредством социально значимой деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### **Критерии эффективности воспитательной программы:**

- ✓ Эмоциональное состояние детей;
- ✓ Личностный рост;
- ✓ Физическое и психологическое здоровье;
- ✓ Приобретение опыта общения со сверстниками;
- ✓ Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- ✓ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- ✓ Удовлетворённость детей.

### **Воспитательные методики, используемые в педагогике ДОЛ**

- Методика «Системное построение процесса воспитания» В.А. Караковского.

- Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;

- Методика педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;

-Методика формирования творческих групп в ДОЛ М. Кордонского и В. Ланцберга;

-Методика личностно-ориентированного образования: вероятное образование (А. Лобок), развивающее обучение (Л.В. Занков, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин);

- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» (Ш.А. Амонашвили);
- Методика воспитательной деятельности в рамках программы «Воспитание культурой» (Н.В. Щуркова);
  - Методика воспитательной деятельности в рамках программы «Я расту...» (В.Н. Чучалова, Е.И. Тихомирова);
  - Методика этического воспитания по программе «Этика» А.И. Шемшурина.
  - Методики профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста в рамках программы «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

### **Воспитательные виды и формы работы**

Все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапам формирования и развития временного детского коллектива. В связи с этим организуются следующие виды и формы деятельности:

- Коллективная творческая деятельность (КТД)
- Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные игры)
- Трудовая деятельность (самообслуживание, ручной труд)
- Физкультурно-оздоровительная деятельность (утренняя зарядка, прогулки, экскурсии, спортивные состязания, турниры)
- Аналитическая деятельность (рефлексия на «огоньках», в индивидуальных беседах, отрядные дискуссии)
- Умственная и интеллектуальная деятельность (познавательные игры, научно-познавательные лекции, тематические занятия, проблемные и творческие мастерские, реализация проектов, интеллектуальные викторины, шоу, конкурсы, проводимые как в отрядах, так и на общелагерных мероприятиях)
- Проектная деятельность (ведется в отрядах в течение всей смены. Тематика проекта выбирается отрядом самостоятельно. Обязательным условием реализации проекта является его актуальность (в соответствии с тематикой смены) и реализация в условиях лагеря. Результат реализации проекта может быть представлен в различной форме (презентации, выставки, акции, флэшмоба и др.)
- Творческая деятельность (работа кружков творческой направленности, творческие концерты, фестивали, литературные батлы, танцевальный конкурс, музыкальная сказка)

### **3.2. Анализ воспитательной деятельности и результатов воспитания.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

В лагере в начале и в конце смены проводится специальное анкетирование, ребят просят ответить на вопрос «Что для вас лагерь» тремя словами, ожидаемые результаты и в конце смены проводится анализ изменилось ли мнение ребёнка о лагере «Экотур».

Для отслеживания результативности программы используются следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерьных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. Подготовка аналитического отчета о результатах реализации программы, подготовка фото и видео материалов.

### **Обратная связь осуществляется:**

- рефлексия каждого дня;
- собеседование с родителями;
- обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта- форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном сборе (огоньке), где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

### **Система мотивации и стимулирования:**

Цель и задачи смены реализуются через **Бонусную программу**.

Идея бонусной программы: в игровую программу вводится номинал звезда, которая выдается каждому участнику мероприятия, КТД, выставки или победы отряда, начисляются баллы, которые постоянно отражаются в

специальной таблице. Одна звезда - равна одному баллу. В конце смены у каждого набирается определенное количество индивидуальных звезд и отрядных. Звезды выдаются за победу в конкурсе, лучшем танцевальном номере, за выполненное поручение, как поощрение и многом другом. Главное – быть активным и позитивным.

В работе используются такие формы, как *соревнование* и *конкурс*.

Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также, способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

Одна из наиболее используемых форм работы с детьми – *поручение*. Чаще всего используются групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Один из наиболее частых в применении метод стимулирования деятельности – *поощрение*. Используется как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), оценка (вручение грамот, призов, благодарностей).

Возможно применение метода *постановки перспектив* (близкая и средняя). Дети постепенно осознают её и стремятся к её достижению.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

### Оценка эффективности программы Система показателей оценки качества реализации программы Критерии эффективности программы

| №<br>п/п | Критерий                                       | Показатели  |
|----------|--|---|
|          | Сохранение и укрепление здоровья детей         | Отсутствие травм; Результаты антропологических данных в динамике  |
|          | Качество организации воспитательного процесса: | Работа педагогов и вожатых, проведение отрядных мероприятий на должном уровне; Рейтинг популярности мероприятий |
|          | Качество организации образовательного процесса | Деятельность педагогов по организации занятий в творческих объединениях и спортивных секциях;                   |
|          | Индивидуальные достижения                      | Диагностика интересов и способностей  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | детей   | детей, рисуночные и графические тесты, определяющие отношение ребенка к пребыванию в лагере; Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД |
|  | Организация питания   | Отзывы родителей и детей; Проверки надзорных органов;   |
|  | Сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока                                    | Количество детей (%), выбывших из лагеря раньше срока без уважительной причины.   |
|  | Удовлетворенность детей и родителей условиями и организацией отдыха и оздоровления в лагере | Результаты итогового анкетирования в конце смены; Отчет работы психологической службы.  |

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу ДОЛ «Экотур».



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ДОЛ «Экотур» на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с рабочей программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год объявлен президентом РФ Годом семьи. Это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

| № п/п                                      | Наименование мероприятия  | Срок проведения                | Уровень проведения |  |       |
|--|---|--------------------------------|--------------------|--|-------|
|  |   |                                | Лагерь             |  | Отряд |
| <b>Модуль «Будущее России»</b>             |   |                                |                    |  |       |
| 1.   | Торжественная церемония «День России»   | 12 июня                        | +                  |  |       |
| 2.   | Торжественная церемония подъёма, спуска Государственного флага Российской Федерации | с третьего дня смены ежедневно | +                  |  |       |
| 3.   | Утренние беседы на темы: государственная символика России                           | 4-6 день смены                 | +                  |  |       |
| 4.   | Утренние беседы на тему: символика Алтайского края                                  | 9-10 день смены                | +                  |  |       |
| 5.   | Славянский базар, Квест игра «Я живу в России»                                      | 6 день                         | +                  |  | +     |
| 6.   | Конкурс рисунков «Моя Россия»   | 12 июня                        | +                  |  | +     |
| 7.   | Утренние беседы на темы: традиции и обычаи моего народа, моей семьи.                | 8-13 день смены                | +                  |  | +     |
| <b>Модуль «Ключевые мероприятия смены»</b> |   |                                |                    |  |       |
| 1.   | Творческие презентации отрядов «Встреча кинозвезд», презентация «Звездный дом»      | 1 день смены                   | +                  |  | +     |
| 2.   | Общий сбор отрядов: Линейка «Звезды сошлись», кружковая работа                      | ежедневно                      | +                  |  |       |
| 3.   | «Звездный ТИК-ТОК (музыкальный, песенный конкурс, танцевальный флешмоб)             | 2 день смены                   | +                  |  |       |
| 4.   | Церемония открытия лагерной смены «Круто ты попал...»                               | 3 день смены                   | +                  |  |       |
| 5.   | Битва танцев «Вы в танцах»  | 4 день смены                   | +                  |  |       |
| 6.   | Торжественное открытие спартакиады «КРОКО-ГОЛ»                                      | 5 день смены                   | +                  |  |       |
| 7.   | «Фактор Х» конкурс самодеятельности, караоке-кросс                                  | 7 день                         | +                  |  | +     |

|     |   |                       |   |  |   |
|-----|---|-----------------------|---|--|---|
| 8.  | Проект смены «Аллея звезд»,<br>Эко день   | 8- 10 день<br>14 июня | + |  | + |
| 9   | День моды. Игровая<br>программа «День от Кутюр»,<br>«Модный приговор»           | 9 день<br>смены       | + |  | + |
| 10  | Конкурсная программа на<br>лучший фильм ужасов<br>«Карнавал ужасов»             | 10 день<br>смены      | + |  | + |
| 11. | «Отгадай звезду» конкурсная<br>программа  | 11 день<br>смены      | + |  | + |
| 12  | «Я – блогер» (съёмка и показ<br>фильмов),<br>конкурс видеороликов<br>киностудий | 12 день<br>смены      | + |  | + |
| 13  | Детский гала-концерт «Океан<br>звезд». Церемония закрытия<br>смены              | 13 день<br>смены      | + |  |   |

#### Модуль « Отрядная работа, КТД»

|    |  |                    |  |  |   |
|----|--|--------------------|--|--|---|
| 1. | Игры на знакомства, операция<br>«Уют»  | Первый<br>день     |  |  | + |
| 2. | Тематический огонек «Пойми<br>меня»  | ежедневно          |  |  |   |
| 3. | Отрядная игра «Выборы»   | 1 день             |  |  | + |
| 3. | Тренировочная эвакуация по<br>пожарной безопасности  | Второй<br>день     |  |  | + |
| 4. | Подготовка к вечернему<br>мероприятию (репетиция<br>номеров, инсценировка,<br>подготовка площадки и т.п.)                                      | ежедневно          |  |  | + |
| 5. | Конкурс отрядных дел<br>«Звездный уголок»- отрядные<br>стенгазеты, объявления<br>предпринимательской<br>деятельности на День<br>самоуправления | В течении<br>смены |  |  | + |
| 6. | Конкурс инсталляций<br>славянских ремесел на Этно<br>день  | 5 день             |  |  | + |
| 7. | Конкурс «Пародия на звезду»  | 11 день            |  |  | + |
| 8. | Фотокросс «Звездный  | 12 день            |  |  | + |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   | ТОПчик»»   |  |   |  |   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                            |  |  |   |  |   |
| 1.  | Совет командиров, наставников и лидеров отряда. Детское жюри в конкурсах.  | ежедневно                                | + |  | + |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>                |  |  |   |  |   |
| 1.  | Ремесленные, творческие мастерские, спортивные кружки: баскетбол, волейбол, футбол, плавание.<br>Дополнительные занятия: ИЗО, танцкласс, английский язык (китайский), туризм, бардовская песня | ежедневно                                | + |  | + |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>                      |  |  |   |  |   |
| 1.  | Спортивные игры, соревнования  | 5-10 день                                | + |  | + |
| 2   | Зарядка  | ежедневно                                |   |  | + |
| 3   | Занятия в бассейне   | По погоде                                |   |  | + |
| <b>«Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |  |  |   |  |   |
| 1.  | Творческие презентации   | 1 день                                   | + |  |   |
| 2.  | Творческие конкурсы «Славянский базар», рисунки для младших, эссе для старших «Я россиянин»  | 6 день                                   | + |  |   |
| 3.  | Конкурс отрядных уголков   | 4 день                                   |   |  | + |
| 4.  | Конкурс стенгазет  | 5 день                                   | + |  |   |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>               |  |  |   |  |   |
| 1.  | Учебная эвакуация  | 2 раз в смену                            | + |  |   |
| 2.  | Азбука дорожной безопасности   | 1 раз в смену                            | + |  |   |
| 3.  | Проведение инструктажей  | 1 день, по выезду отряда в течении смены |   |  | + |
| <b>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b>           |  |  |   |  |   |

|    |  |                 |   |  |   |
|----|--|-----------------|---|--|---|
| 1. | Игровая программа «Рука в руке» (конкурс от отряда: вожатый и ребенок) | 8 день          | + |  |   |
| 2. | АРТ мастерская вожатого «Креатив Фреш»                                 | В течении смены | + |  |   |
| 3. | Отрядная «свечка» (разные актуальные для отряда темы)                  | ежедневно       |   |  | + |
| 4. | Отрядный вечер «До скорой встречи»                                     | 13 день         |   |  | + |

## **2.КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**220 летия** со дня рождения А.С. Пушкина (1804);

**80 лет** со дня полного освобождения города-героя Ленинграда от фашисткой блокады (1944);

**80 лет** со дня освобождения города-героя Севастополя от немецко-фашистских захватчиков (1944).

**10 лет** со дня проведения Олимпийский игр в городе Сочи (2014).

**10 лет** со дня присоединения Республики Крым (2014).

### **В ИЮНЕ**

1 июня - Международный день защиты детей

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды

6 июня - Пушкинский день России

6 июня - День русского языка  
(отмечается ООН) 8 июня - День  
социального работника

12 июня - День принятия Декларации о государственном суверенитете РФ (День России)

14 июня - Всемирный день донора крови

16 июня - День медицинского работника (третье воскресенье июня)

21 июня - День кинологических подразделений МВД России (День кинолога)

22 июня - День памяти и скорби

23 июня - Международный Олимпийский день

25 июня - День дружбы и единения славян

26 июня - Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом

27 июня - День молодежи в России

### **В ИЮЛЕ**

3 июля - День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ).

7 июля - День работников морского и речного флота (первое воскресенье июля).

8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности

10 июля - День воинской славы. Победа русской армии под командование Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709).

14 июля - День российской почты (второе воскресенье июля). 20 июля - Международный день шахмат.

28 июля – день военно-морского флота 28 июля - День PR-

специалиста

28 июля - День работников торговли (последнее воскресенье июля).

**3. План-сетка смены**  
**структурного подразделения ДОЛ «Экотур»**  
**программа воспитания «Курс на лето. Перезагрузка»**

| 1 день  | 2 день  | 3 день  | 4 день  |
|---|---|---|---|
| <p>Заезд</p> <p>Введение в концепцию смены<br/>Игры на знакомство,<br/>экскурсии по лагерю</p>  | <p>Торжественная церемония поднятия флага.<br/>Организационные сборы в отрядах<br/>«Здравствуй, милый лагерь!»<br/>Мастер-классы<br/>«Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»</p>   | <p>Конкурс рисунка<br/>«История нашей Победы»<br/>Учебная тренировка по пожарной безопасности</p>   | <p>Торжественная линейка, посвящённая дню Родины «Наш дом – Россия»<br/>Кастинг на шоу «Голос», «Битва танцев»</p>  |
| <p>Заезд</p> <p>Отрядная деятельность<br/>«День рождение отряда!»<br/>Придумать визитку<br/>«Звездный город»,<br/>«Звездный дом»,<br/>представление отряда (речевка, отличительный атрибут)</p> | <p>Игра «Разведай! Выясни! Сообщи!»<br/>Игра «Выборы»<br/>выбирается актив на Совете координаторов<br/>Подготовка челленджа и трендов ТИК-ТОКА.</p>   | <p>Церемония открытия смены.<br/>Познавательная-развлекательная игра<br/>«Наш милый лагерь».<br/>Занятия в кружках<br/>Гостевая настольных игр<br/>«Играем, общаемся,мыслим»</p>          | <p>Танцевальные, музыкальные, психологические, спортивные занятия</p>   |
| <p>Заезд</p> <p>Работа над созданием отрядных уголков<br/>Вечер встречи<br/>«Встреча звезд»</p>   | <p>Отрядные дела.<br/>Знакомство в отрядах<br/>«Мой друг»<br/>Мероприятие<br/>«Звездный ТИК-ТОК»</p>  | <p>Вечер знакомств с вожатыми.<br/>Тренинг на сплочение<br/>«Мы одна команда».<br/>Концертная программа<br/>«Звездная перезагрузка»</p>   | <p>Отрядные беседы<br/>«Мы – лидеры России»<br/>Мероприятие<br/>«Звездныйквиз»<br/>Вечерний огонек<br/>«Пойми,меня»</p>                                       |
| 5 день  | 6 день  | 7 день  | 8 день  |
| <p>«КРОКО-ГОЛЬ»<br/>Спортивныйдень<br/>Спортивная игра<br/>«Гонка героев».<br/>Занятия в кружках<br/>Товарищеские встречи по различным видам спорта</p>   | <p>День России «Этно День»<br/>Конкурс рисунков, презентация герба семьи, записи видео открыток для родных и близких людей<br/>«Спасибо не знает границ»</p>  | <p>Отрядные беседы<br/>«Поклонник муз, поклонник мира...», посвященные А.С. Пушкину</p>   | <p>«Эко день»<br/>Праздник Русской Кухни.<br/>Занятия в кружках<br/>«Шишководом» - конкурс картин из шишек.<br/>Экологическая акция<br/>«Береги природу»</p>  |
| <p>Интеллектуальная игра<br/>«Знай наших».<br/>АРТ мастерская вожатого<br/>«Креатив Фреш» (хореография «черлидинг»)<br/>Конкурс плакатов болельщика</p>   | <p>Занятия в кружках.<br/>Город мастеров<br/>«Очумелые ручки» (техника «Торцевание», «Салфеточная аппликация» - изготовление флага России, конкурс рисунков «Я Россиянин», лучший рисунок на асфальте<br/>«Россия моя страна»</p> | <p>Занятия в кружках.<br/>Спортивное мероприятие<br/>Танцкласс<br/>Ярмарка затей.<br/>Резьба по дереву. Выжигание.<br/>Изготовление именных бирок на деревья для акции «Аллея звезд».</p> | <p>Экскурсия<br/>«Сердце леса»<br/>Поездка<br/>г. Белокуриха<br/>«Тропа здоровья»<br/>Арт-фестиваль<br/>«Браво! Вы – талантливы».<br/>Музыкальные занятия</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Мероприятие<br/>«Гол пати-Вперёд»:<br/>-показательные выступления команд по черлидингу с речёвками и плакатами;<br/>-муз. игра «Перевертыши»;<br/>- гол – викторина;<br/>-футбольный челлендж.</p>  | <p>Выставка творческих работ детей<br/>«Ярмарка затей».<br/>Квест игра «Я живу в России»<br/>Эрудит – марафон «Моя семья»<br/>Мероприятие «Славянский базар»</p> | <p>Массовка<br/>«Мы вместе»<br/><br/>Конкурс художественной самодеятельности<br/>«Фактор X»</p>   | <p>Фестиваль ретро-игр<br/>«Игры нашего двора»<br/><br/>Проект «Аллея звезд». Высадка саженцев на стадионе, территории лагеря «Экотур»</p>  |
| 9 день   | 10 день  | 11 день   | 12 день   |
| <p>День самоуправления<br/>«День от Кутюр»<br/>Ролевая игра «Ромашка».<br/>Танцевальные, музыкальные, психологические, спортивные занятия</p>  | <p>Отрядные дела «Память сильнее времени»<br/>Конкурс рисунков «Сладости или гадости».</p>   | <p>Тожеественная церемония в честь дня детских общественных объединений России.<br/>Спартакиада по легкой атлетике «Первые в спорте»</p>  | <p>Игра по станциям «Государственные символы»<br/>Учебная тренировка по антитеррористической безопасности</p>   |
| <p>Отрядные дела:<br/>- оформление площадки под салон красоты;<br/>- подача заявки о предпринимательской деятельности салона, оказание услуг (прейскурант цен)<br/>- реклама заведения, оказываемых услуг (макияж, массаж, укладкаи прически и пр)</p> | <p>Танцевальный флеш- моб «Мы – первые!».<br/>Музыкальные, психологические, спортивные занятия<br/><br/>Конкурсная программа «Карнавал»</p>                      | <p>Игра «История моей страны».<br/>Занятия в кружках Танцкласс<br/>Мультитворчество<br/>Спортивная игра «Найди наставника»<br/>Видеосюжет об отряде<br/>Подготовка к закрытию смены</p> | <p>Игра-приключение «Будь в движении»<br/>Занятия в кружках Танцкласс<br/>Мультитворчество «Я – блогер» - видео ролики о себе, отряде;<br/>«Следствие вели»- интервью у звезд, наставников, персонала о работе смены<br/>Выпуск стенгазеты «У нас свой фильм»</p> |
| <p>Творческий бенефис «Летопись сердец»<br/>Мероприятие «Модный приговор, и не только»:<br/>-модное дефиле<br/>-модный кутюрье;<br/>-модный силуэт;<br/>-модное селфи.</p>   | <p>Конкурс визитных карточек «С чего начинается Родина»<br/><br/>Массовка «Танцы народов России»</p>   | <p>Отрядные беседы «Время первых»<br/><br/>Конкурсная программа «Пародия на звезду»<br/>«Отгадай звезду»</p>  | <p>Мероприятие «Блогер батл» - презентации команд<br/>-викторина «Кто в каком фильме?»<br/>- КТД «Немое кино»</p>   |
| 13 день  | 14 день  |   |   |
| <p>Закрытие смены «Океан звёзд»<br/>Финальная рефлексивная игра «Как здорово, что все мы здесь...»</p>   | <p>Разъезд<br/>Прощальные прогулки по лагерю, написание писем новой смене</p>  |   |   |
| <p>Церемония закрытия смены.<br/>Спуск флага</p>   | <p>Разъезд<br/>Просмотр фильма</p>   |   |   |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Концерт «Если звезды зажигаются...»  |   |  |  |
| <p>Награждение в номинациях:<br/> - «Самаязажигательная звезда»;<br/> - «ГОЛОС ДЕТИ»;<br/> -Мир ШОУ БИЗНЕСА;<br/> - КИНОИНДУСТРИЯ;<br/> - ЗВЁЗДНЫЙ ДОМ<br/> Вручение «Оскара» лучшему отряду, победителю проекта «Курс на лето. Перезагрузка».<br/> Прощальный костер.<br/> Прощальные отрядные дела «До встречи!»</p> | <p>Разъезд<br/> Дети комплектуют «Папки» своих достижений- результаты тестов, грамоты, дипломы, рисунки, творческие работы.</p> |  |  |

#### 4.Содержание программы смены «Курс на лето. Перезагрузка»

Реализация цели и задач детского оздоровительного лагеря «Экотур» осуществляется по программе «Курс на лето. Перезагрузка». Программа построена таким образом, что, попадая в лагерь, участники оказываются погружёнными в атмосферу безграничного детского творчества и фантазии. Педагогический состав организовывает свою работу так, чтобы ребёнку любого возраста было интересно, и он мог бы найти занятие по душе, познакомиться с большим количеством новых друзей, выучить новые песни, научиться танцевать, подтянуть английский и в игровой форме познакомиться с китайским языком, смастерить подарок собственными руками, поучаствовать в спортивных соревнованиях и новых играх.

Все учащиеся делятся на 4 отряда: первый отряд - учащиеся 7-9 классов; второй отряд - учащиеся 5-7 классов, третий отряд - учащиеся 3-4 классов, 4 отряд - учащиеся 1-2 классов. Название отряд выбирает себе сам. Все корпуса с отрядами – ДОМА звезд.

Легенда Смены - Объявлен новый проект на всех телеканалах России - это «Переагрузка»! На территорию нового проекта приезжают юные звёзды, которые хотят стать лучшими и именно ради того что бы пройти отбор и стать участниками проекта! Это будет самая настоящая ПЕРЕЗАГРУЗКА всех конкурсов и проектов! Вы готовы принять участие? Встретится с самыми зажигательными звёздами? Принять участие в проекте «ГОЛОС: ДЕТИ», а также отправиться в мир ШОУ-БИЗНЕСА и КИНОИНДУСТРИИ. Тогда скорее записывайся в один из ДОМОВ звёзд! Из несколько домов по итогу смены будет выбран самый ЗВЁЗДНЫЙ дом (по принципу побед в мероприятиях). На протяжении всей смены звёзды:

-Активно и весело проведут летние каникулы на свежем воздухе, в окружении гор и солнца, узнают много новых игр.

-Примут участие в выборах, побывают на заседании и примут участие в написании общего сценария праздника.

-Узнают много нового об основных праздниках и их традициях и сами примут участие в подготовке и проведении торжества.

-Станут увереннее и смогут легко проявлять себя как в творчестве, так и в общении, благодаря комфортной психологической атмосфере.

-Получат знания об основах актерского мастерства и будут участвовать в театрализации ЭТНО ДНЯ, танцевальном конкурсе.

-Познакомятся с условиями и окружающим миром места, где они отдыхают, а также узнают традиции родного края

- Примут участие в разнообразных спортивных соревнованиях.

В этом им будут помогать Наставники, которые будут подготавливать юных звёзд. За выполнением УСТАВА ПРОЕКТА внимательно наблюдает Министерство, оно же определяет самый звёздный дом смены, победителя проекта. И в конце смены лучшему отряду и лидеру смены «Переагрузка» будет вручаться «Оскар». Основной смысл «Оскара» - это формирование

представлений о самом себе, других, об окружающем мире. Это поиск идеала своего «Я» и восхождение к своему идеалу. На общей схеме ежедневно каждый отряд получает очередную звезду. Оценка проставляется согласно принятым и выполняемым в лагере законам. Совет вожатых каждый вечер определяет качество продвижения отрядов в игре.

## 5. Законы ДОЛ «Экотур»

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Закон 00 - Время золото | Не трать его попусту. Всегда и всюду приходи вовремя   |
| Закон поднятой руки     | Один не может перекричать всех. Если кто-то поднял вверх правую руку, помолчи и послушай говорящего.   |
| Закон правды            | Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!  |
| Закон добра             | Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.   |
| Закон заботы            | Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.  |
| Закон любви             | Любовь - одно из древнейших наиболее уважаемых чувств, не стесняйся его.   |
| Закон милосердия        | Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!  |
| Закон памяти            | Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе, о своей истории.  |
| Закон уважения          | Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.  |
| Закон чести             | Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.   |
| Закон свободы           | Каждый человек должен быть свободным, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.  |
| Закон обратной дороги   | Ты взрослый и самостоятельный - учись отвечать за свои поступки.<br>Первое замечание - с глазу на глаз, второе - при отряде, третье - лишает тебя права пребывания в лагере. |

## **6. Распорядок дня в летнем оздоровительном лагере «Экотур»**

**8.00 - 8.10 – Подъем (утренние режимные моменты)**

**8.10 – 8.20 - Веселая зарядка**

**8.20 - 8.30 – Утренняя гигиена**

**8.30 - 9.30 – Завтрак**

**9.30 – 10.00 - Трудовой десант. Уборка корпусов**

**10.00 – 10.30 - Линейка.** Получение творческого задания согласно тематике дня.

**11.00 – 13.00 - Работа кружков.** Мероприятие, согласно тематике. Например, работа в творческих мастерских или спорт, или доп. образование или лечебно-профилактические процедуры, работа кинозала.

**13.00 - 14.00 –Обед**

**14.00 - 16.00 – Тихий час**

**16.00 - 16.30 – Полдник**

**16.30 - 17.30 - Отрядное дело.**

**17.00 - 18.00 – Спорт час (Купание. Игры. Тренировки). Свободное время**

**19.00 - 20.00 – Ужин**

**20.00 - 21.00 – Вечернее мероприятие (Выполнение творческого задания)**

**21.00 - 21.15 – Второй ужин**

**21.15 - 22.00 – Дискотека**

**22.00 - 22.30– Свечка**

**22.30 - 23.00 – Личная гигиена**

**23.00– Отбой**

-









