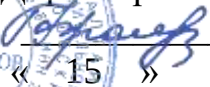


Структурное подразделение детский оздоровительный лагерь «Экотур»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский районный детско-юношеский центр»
Алтайского района, Алтайского края



Утверждаю

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

 Г. Ю. Фролова

« 15 » _____ мая 2023 г.

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ – 2023»

образовательная программа
загородного лагеря

(возраст детей 7 – 15 лет)

Автор: Литвиненко Светлана Сергеевна
Должность: старшая вожатая

с. Алтайское, 2023 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ –2023 »
2.	Место реализации программы	Территория МАУ ДОЛ «Экотур», с. Алтайское
3.	Адрес учреждения	Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Лесная, 47 а
4.	Полное название лагеря:	Структурное подразделение детский оздоровительный лагерь «Экотур» МАОУ ДО АР ДЮОЦ Алтайского района, Алтайского края
5.	Директор МАУ ДО АР ДЮОЦ	Фролова Галина Юрьевна
6.	Составитель и организатор смены	Старшая вожатая Литвиненко Светлана Сергеевна
7.	Сроки реализации программы	Программа реализуется в летний период: I смена 7 июня – 20 июня
8.	Продолжительность смены	14 дней
9.	Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 15 лет
10.	Количество детей	95 человек
11.	Направление деятельности	Разноплановая деятельность. Организационное; Спортивное; Художественно-эстетическое; Патриотическое; Досуговое; Кружковое; Социально-педагогическое
12.	Назначение программы	Организация инновационного воспитательно-образовательного пространства в условиях загородного оздоровительного лагеря на основе концепции социально-педагогического творчества детей и молодежи.
13.	Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.
14.	Задачи	<u>Рекреационная:</u> -Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, сохранение и поддержание их физического здоровья; -Организация системы отрядной работы; - организация системы досуговой и образовательной деятельности в течении всей смены. <u>Воспитательная:</u> Содействие нравственному становлению личности, развитие творческих способностей, формирование социального опыта ребенка; <u>Образовательная:</u> Дополнительное обучение в различных направлениях художественного и прикладного творчества с целью создания полезного эмоционально значимого для ребенка проведения каникулярного времени, содействие развитию способностей ребенка, определению жизненных планов, самоопределению; <u>Развивающая:</u> Развитие творческих способностей ребенка, его воображения и фантазии путем реализации различных видов деятельности – креативной, коммуникативной, спортивной, интеллектуальной. <u>Общественно-ориентировочная:</u> Вовлечение детей в деятельность через

		любопытность и интерес ко всему, что его окружает. Защита ребенка от негативных влияний среды;
15.	Краткое содержание программы	Программа представляет сочетание разнообразных увлекательных направлений детского творчества и интенсивность освоения детьми различных видов деятельности. - Художественно-эстетическое ○ Аквагрим (ропись по телу) ○ Резьба по дереву ○ Кинусайга (лоскутные картины) ○ Браслеты -фенички (плетение из нитей мулине); ○ Ярмарка затей «Куклы из ткани», «Игрушка-сувенир из пряжи»; ○ Город мастеров «ДеТвоРа - природопластика; ○ «Песочное чудо»; - Бардовская песня; -Хореография – современный танец; - Спортивное ○ Спортивный сбор «Факел»; ○ Клуб «Синегорье». На смене ребят ждут интересные мастер-классы, познавательные мероприятия, вечерние шоу-программы, праздники и интеллектуальные игры, занятия в творческих микро группах и студиях, конкурсы, насыщенная спортивная программа, красочный и веселый фестиваль.
16.	Ожидаемый результат	1.Общее оздоровление, укрепление здоровья. 2.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. 3.Приобретение практических навыков в творческой деятельности. 4. Аprobация инновационной модели организации тематической смены детского оздоровительного лагеря. 5.Развитие коммуникативных способностей, социальной активности и толерантности: – освоение навыков коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; - рефлексия деятельности окружающих и собственного поведения; - самореализация в предлагаемых видах деятельности; - появление устойчивого интереса к художественно-декоративному творчеству; - приобретение положительного опыта в презентации продукта (проекта) деятельности в разной форме: видеоролик (репортаж), презентация, мастер-класс, театрализация, конкурс, фестиваль-форум; – расширение диапазона знаний, умений и навыков в художественно- декоративном направлении; - потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.
17.	Форма организации лагеря	4 отряда
18.	Дата создания программы	Март- апрель 2023 года. Реализуется первый год
19.	Телефон, электронный адрес организации	телефон: 8(38537) 29962 электронный адрес: altekotur@gmail.com

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов летнего оздоровительного лагеря «Экотур».

Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов МАОУ ДО АР ДЮОЦ это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся Алтайского района на базе МАОУ ДО АР ДЮОЦ организуется детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) «Экотур».

Пространство ДОЛ, является как формой организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения самостоятельной творческой активности детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов и нормативно правовых актов:

- Конвенций ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. №2-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008

1.Актуальность программы.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря за пределы Алтайского района, выехать к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ДОЛ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ДОЛ.

Ведущим направлением первой смены ДОЛ «Экотур» является наставническая деятельность (тьюторское сопровождение). Для работы привлекаются вожатые, педагоги МАОУ ДО АР ДЮЦ и специалисты, обладающие знаниями и навыками? соответствующими специфике. Спортивный блок сопровождают инструктора по спорту. Участников смены объединяют общие интересы, детям предлагаются разные направления деятельности: художественные, музыкальные, спортивные и танцевальные в виде мастер классов, кружковой и студийной работы, хобби клубов (бардовской песни, игры на гитаре). Аниматорская и художественно-образовательная деятельность (танцевальная, прикладного искусства) нацелена на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка и развитие лидерских качеств. Летняя смена лагеря «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ - 2023» является продолжением образовательной деятельности детско-юношеского центра с.

Алтайского. На первом месте стоит, конечно, здоровье и безопасность ребенка, поэтому немалое значение придается мероприятиям по освоению правил безопасности и пропаганде здорового образа жизни. История существования лагеря «Экотур» убедительно показывает качество и конкурентоспособность создаваемого нами продукта в сфере детского отдыха.

2. Новизна программы

Программа первой смены «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ-2023» предусматривает организацию летнего отдыха детей начального и среднего школьного возраста (6,5 – 15 лет) в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет с включением художественно-декоративной образовательной деятельности;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Педагогические условия реализации содержания программы основаны:

на теории развития временного детского коллектива; логически выстроенной, в соответствии с потребностями, интересами и возрастными способностями детей и подростков, системе социальных коллективно-творческих дел на уровне «отряд – лагерь»; разработке и реализации творческих проектов студии (мини групп), занятиях в творческих кварталах, АРТ-мастерских, участии в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Программа способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а выработку коммуникативных навыков, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка.

Образовательная программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

3.Цели и задачи программы

Цель: формирование у подростков активной жизненной позиции через включение в творческую деятельность.

Задачи:

Основными задачами занятий художественным творчеством с детьми в детском оздоровительном лагере являются:

- формирование целостного мироощущения детей и подростков;
- формирование чувства самосознания;
- развитие культурно-исторической памяти;
- развитие эстетического сознания;
- знакомство с традиционной культурой и искусством своего региона, России, мира;
- формирование художественно-творческой активности в процессе изучения основ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Рекреационная:

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, сохранение и поддержание их физического здоровья;

Воспитательная:

Формирование у обучающихся гражданской позиции, навыков здорового образа жизни;

Образовательная:

Включение в познавательную деятельность, формирование системы теоретических знаний о творчестве, декоративно - прикладном искусстве;

Развивающая:

Развитие духовно-ценностной ориентации детей;

Развитие самостоятельности, ответственности, активности;

Формирование в потребности самопознании, саморазвитии.

Программа «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ-2023» основана на принципах:

- гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности;
- толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
- творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере;
- духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали;
- доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

4. Возраст участников программы

Данная образовательная программа рассчитана на возраст детей от 6,5 до 15 лет.

Все учащиеся делятся на 4 отряда: первый отряд - учащиеся 7-9 классов; второй отряд - учащиеся 5-7 классов, третий отряд - учащиеся 3-4 классов, 4 отряд - учащиеся 1-2 классов. Название отряд выбирает себе сам. По продолжительности программа является краткосрочной. Реализуется в летний период. Оптимальное количество участников – 95 человек.

5. Сроки реализации программы

Смена будет реализоваться с 07 июня по 20 июня 2023 года.

В структуре смены выделяют **5 периодов:** подготовительный, организационный, основной, заключительный и постлагерный.

Подготовительный и постлагерный периоды, по сути, не входят во временной промежуток смены в детском оздоровительном лагере, но имеют достаточно большое значение.

Подготовительный период:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;
- установочный семинар для вожатых и воспитателей;
- инструктивно-методический сбор;
- разработка документации;
- прохождение медосмотра и получение допуска к работе;
- заключение трудового договора с администрацией лагеря;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный период: (1 -4 день) – адаптационный

- формирование и сплочение отрядов;
- знакомство с лагерем, с новыми людьми;
- проведение первичной диагностики интересов, направленности личности, ожиданий детей;
- создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, индивидуальной адаптации;
- вовлечение детей в совместную деятельность.

Основной период смены: – самореализация ребенка в отряде и лагере

делится на два самостоятельных этапа:

- 1 этап – учебно-демонстрационный,
- 2 этап – демонстрационно-закрепляющий,

Задачи каждого этапа различаются по своему содержанию, а цель основного периода остается общей: создание условий для реализации основного содержания программы смены по отношению к каждому ребенку.

На 1 этапе (учебно-демонстрационном, 2-8-й день смены) решаются задачи:

- овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем программы, навыками самоопределения в выборе видов деятельности, роли и

позиции в детском объединении, отвечающих ожиданиям, интересам и потребностям подростка в саморазвитии;

- создание условий для проявления индивидуальности каждого ребенка, его творческого и нравственного потенциала;
- развертывание деятельности клубных пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей и подростков;
- корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности;
- создание условий для деятельности органов детского самоуправления.

На 2 этапе (демонстрационно-закрепляющем, 9-13-й день смены) решаются следующие задачи:

- организация разнообразной творческой деятельности при активном участии детей в ее разработке и проведении;
- создание условий для демонстрации самодеятельности и самостоятельности участников программы в органах детского самоуправления;
- показ детских достижений и приобретений через разнообразные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, учебные занятия, трудовые акции и т. д.;
- показ знаний, умений и навыков, полученных в работе клубных объединений: презентация, выставка, фестиваль;
- корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий;
- анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на стимулирование успешности участников программы в разнообразных видах деятельности.

В основном периоде смены ребенок включен не только в отрядные мероприятия, но и в межотрядные и общелагерные.

Заключительный период смены - подведение итогов (последние 2 дня смены).

- групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений;
- оценка и самооценка участниками смены личностно-значимых результатов участия в программе;

- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности органов самоуправления и центральных дел и событий смены;
- стимулирование положительных изменений в личности участника смены как фактора его реадaptации к возвращению домой;
- организация дел, снимающих психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым отъездом.

Эти задачи решают: итоговый сбор отряда, прощальный «Огонек» (прощальная «Свечка»), деловые игры, творческие дела («для дома», «для лагеря»).

В этот период необходимо найти равновесие между разными формами работы: общелагерные зрелищные мероприятия и индивидуальные отрядные дела. Все мероприятия имеют разную направленность: зрелищную, развлекательную или рефлексивную.

Постлагерный период.

Этот период наступает после окончания смены, когда дети возвращаются домой. Это этап рефлексии и детей, и вожатого. На данном этапе происходит анализ деятельности в лагере. Ребенок формирует отношение к жизни в лагере и желание или нежелание провести следующие летние каникулы в детском оздоровительном лагере.

Для педагогов – это период педагогического анализа своей деятельности, когда важно найти ответы на вопросы: «Что получилось?», «Что не получилось?», «Почему?». Вожатый также делает выводы о своей работе и принимает решение продолжить данный педагогический опыт или нет.

6.Содержание и формы реализации программы. Режим занятий.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Основная идея смены – наставничество. Уже с первых дней смены запускаются обучающие мастер-классы от ведущих специалистов и занятия в творческих группах, студиях каждый день 2 часа.

Программа «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ - 2023» включает в себя анимационную программу, построенную таким образом, что, попадая в лагерь, участники оказываются погружёнными в атмосферу безграничного детского творчества и

фантазии. Педагогический состав организывает свою работу так, чтобы ребёнку любого возраста было интересно, и он мог бы найти занятие по душе, познакомиться с большим количеством новых друзей, выучить новые песни, научиться танцевать, смастерить подарок собственными руками, поучаствовать в спортивных соревнованиях и новых играх.

Большое внимание уделяется спорту. На территории детского лагеря расположены спортивные площадки, которые используются не только для игры в футбол, волейбол, баскетбол, но и для игр на местности, развлекательных эстафет, квестов и спортивных турниров.

Утренняя анимация делится на спортивно-игровую (тактильные игры и подвижные эстафеты) и конструкторскую (сбор материала для мастерских, конструкторы-трансформеры, создание картин, анимационного фильма и пр.).

Дневная анимация предлагает ребятам занятия в творческих мастерских, кружках и спортивных секциях.

Творческие мастерские и студии	Направление деятельности
Прикладные науки	Историческое моделирование
«Литературный вояж»	Лингвистическое направление. Библиотека.
Прикладные науки «Путешествие в Сутеевку»	Лингвистическое направление. Библиотека.
«Я живу в России»	Патриотическое направление. Библиотека.
«Чудеса на лесной тропинке»	Экологическое направление. Библиотека.
«Спортивный сбор «Факел»»	Физкультурно – оздоровительное направление
Camedy Kids (придумывание миниатюр)	Актерское мастерство, разговорный жанр
Город мастеров «ДеТвоРа»	художественное
Ярмарка затей. Кукла из лыка, ткани	художественное
Танцкласс. (Танцевальные мастер-	хореография

классы)	
Мультитворчество	художественное
Сувенир- Феничка	Технология и плетение. Дизайн
Студия вокала	художественное
Природопластика	Изготовление сувениров из природных материалов
Песочное чудо	художественное
Аквагрим. Тату салон	художественное
Клуб «Синегорье».	Бардовское направление
Песочное чудо	художественное
Афрокосички	Технология и плетение
Резьба по дереву	художественное

Вечерняя анимация каждый день удивляет детей оригинальностью своих мероприятий. В копилке наших педагогов, вожатых и интеллектуальные дуэли, и смешные конкурсы и, конечно, дела с подготовкой, где ребята в спектакле, клипе, танце, песне или театральной миниатюре могут показать всё, чему научились в лагере.

Спорт-инструкторы проведут утреннюю гимнастику, поиграют с ребятами в настольный теннис и шашки, проведут занятие по дзюдо и самообороне, организуют турниры по игровым видам спорта. Детям, любящим спокойный отдых, наши аниматоры предложат поработать в изобразительном кружке, где можно научиться не только азам художественного мастерства, но и узнать секреты бумагопластики, росписи на камнях, моделирования сценических костюмов, поделок из природного материала и многое др.

Опытный хореограф научит детей отличать вальс от польки, познакомит с упражнениями по растяжке, поможет поставить яркий танец для выступления на сцене.

Приключенческие игры, проводимые аниматорами и сотрудниками библиотеки, придутся по вкусу очень подвижным и активным детям. Ребята примут участия в играх на местности, найдут «сокровища» на лесных тропинках, узнают все тайны

мира. Каждый день программы предлагает ребятам новые игры, которым потом можно будет научить своих друзей дома. Интеллектуальные загадки и системные игры, которым ребята научатся в лагере, будут интересны даже их взрослым родителям.

Апофеозом яркого насыщенного событиями дня в лагере становится вечернее шоу. На сцене демонстрируются достижения за день, подводятся итоги кружков, секций и мастерских, награждаются самые яркие «звёздочки» детского центра.

В работе используются такие формы, как соревнование и конкурс.

Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также, способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

Одна из наиболее используемых форм работы с детьми – поручение. Чаще всего используются групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Один из наиболее частых в применении метод стимулирования деятельности – поощрение. Используется как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), оценка (вручение грамот, призов, благодарностей).

Так же в работе применяются коллективно-творческие дела, в основе которых лежит идея содружества, коллективного творчества и воспитательные дела.

К ним можно отнести экологические дела, трудовые, физкультурные, социальные и эстетические.

7.Результат программы.

Программа организации летней лагерной смены «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ - 2023» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха.

Изучение традиций художественной культуры и многообразного проявления искусства развивает личностные, психологические качества, эмоционально-ценностные отношения, формирует художественно-познавательные способности, активизирует творческую самостоятельность детей.

Развитие у детей мотиваций к творчеству, воплощенному в деятельности, и осознании себя как человека-творца, привитие коммуникативных способностей служит средством его социализации и самореализации. Развитие креативности (творческого отношения) в мышлении и деятельности детей являются сегодня первостепенными задачами непрерывного процесса художественного образования детей. Изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, обладающие специфическими, художественно-образными средствами воздействия на личность, имеют огромный воспитательный, образовательный и развивающий потенциал.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

«Экотур» – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект и спортивной активности, которая дает закалку, оздоровление. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры-путешествия, квесты, конкурсы, состязания, фестиваль, способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное

творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

К концу смены, на II фестиваль детско-юношеского и молодежного творчества, каждая студия и мини группа предоставляет творческий отчет: концертные номера, презентацию творческого проекта, выставку работ.

Одним из результатов программы – является бонусная программа.

Идея бонусной программы: в игровую программу вводится номинал фенечка, которая повязывается на руку каждому участнику. В случае массового участия или победы одного члена отряда, начисляются баллы, которые постоянно отражаются в специальной таблице. Одна подвеска на фенечку - яркая бусина (надпись, мишка и др) равна одному баллу. В конце смены у каждого набирается целый браслет –фенечка, который может стать конвертируемой валютой: можно на заработанные фенечки (баллы) приобрести материальные или нематериальные ценности, которые будут предложены в специальном бонусном прејскуранте. Приобретения могут быть индивидуальными, а также могут суммироваться и выкупаться на весь отряд.

К концу смены участники программы:

- успешно осваивают навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретут положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- у подростков появится устойчивый интерес к художественно-декоративному творчеству в рамках их социальных потребностей;
- повысится творческая активность;
- расширится диапазон знаний, умений и навыков в области художественно-прикладной деятельности;
- будет использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- повысится интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;

- будет повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ;
- ребята придут к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретут опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности.

Разноплановая деятельность, образовательный процесс, созидательный труд и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Таким образом, участие детей в работе смены лагеря приносит самый главный и значимый педагогический эффект – формирование личности, готовой к жизни в современном социуме, владеющей навыками безопасного поведения во всех аспектах этого слова.

Современная Россия нуждается в людях, способных работать в команде, креативно мыслить, умеющих работать с большим объемом информации.

В творческих мастерских педагоги помогают детям раскрыть свой потенциал в рисовании и развить творческое мышление. Творческие отчёты студий позволяют детям поделиться своим мастерством с окружающими, поучаствовать в арт-выставке или просто увезти на память шедевр, сотворенный своими руками.

Попробовать свои силы в танцах, исполнении песен, выступить на сцене с подготовленным номером и получить навык публичного выступления, умение нравиться.

Ожидаемые результаты:

- физическое и психологическое оздоровление детей;
- приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- развитие лидерских качеств и умений;
- создание мотивации на познавательную деятельность;
- расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусства.

8.Критерии и способы оценки качества реализации программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. (май)
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (в течение смены)
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (последний день смены)
5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (в течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

**9.Календарно – тематический план
летнего оздоровительного лагеря «Экотур»
1 смена «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ »**

Дата Тема дня	Мероприятие и время проведения	Вечернее мероприятие Форма проведения	Внутри отрядное мероприятие Форма проведения	Педагогический состав
1 день (07.06.2023) «Здравствуй, лагерь» 	Утро: - Заезд. Расселение. - Инструктаж по основам безопасности жизни - игровые площадки «Лабиринт» День: - Информационное совещание . Медосмотр - Игры на знакомство с лагерем «РВС» (разведай, выясни, сообщи) Экскурсия по лагерю - «День рождение отряда!» Придумать девиз и представление отряда (речевка, отличительный атрибут)	Вечер встречи в «Экотуре» «Салют вожатые!». - Знакомство с педагогами лагеря, программой (презентации от пед. состава). - Знакомство с отрядами. Дискотека.	Операция «Уют» – Отрядный вечер «Возможности не приходят сами – вы создаете их» -«Автопортрет» входная диагностика интереса, творческого потенциала (распределение по кружкам, мини-группам); Тематический огонек «Зажги свечу».	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Литвиненко С.С, Пед. состав: Шелепова Д.К, Подвысоцкая Е.В,
2 день (08.06.23) Открытие смены	Утро: АРТ парад Работы кружков: - Кинусайга - Ярмарка затей. - Спорт-клуб -Резьба по дереву - День: - Спорт час: дзюдо, волейбол, футбол - Репетиции выходов отрядов, номеров к открытию смены.	– Торжественная линейка, открытие лагерной смены. - Концертная программа «Попробуй лето» - Запуск шариков желаний -Окапываем капсулу посланий от отдыхающих детей 2022 - Дискотека	Тренинг на сплочение «Мы одна команда». Подбор номеров к открытию смены - Игротека вожатого Вечерний огонек	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Литвиненко С.С, Пед. состав: Шелепова Д.К, Подвысоцкая Е.В, Шабанова М.Г, Шварц Е Л.
3 день (09.06.23) «Пыль столбом»	Утро: Работа кружков: - Резьба по дереву, - Бардовская песня - - День: -Гостевание. Библиотека Эко-эстафета «Чудеса на лесной тропинке» (1-4 кл) - Футбол - Спортивный турнир по	Вечернее мероприятие спортивные эстафеты «Один за всех и все за одного»	- Игротека вожатого: подвижные игры «Лабиринт», «Крестики-Нолики» Вечерний огонек	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Клиновицкая Н.С Отв за веч мер. - Легкодымов С.В Мирошниченко А.В Пед. состав: Шелепова Д.К, Подвысоцкая Е.В,

	шашкам			
4 день (10.06.23) «Стартинейджер»	Утро: Работа кружков: - Танцкласс -Афрокосички МК от Катаева А. (помогает Литвиненко С.С.) - День: - АРТ мастерская вожатого «Креатив Фреш» (флешмоб, хореография) - Ярмарка затей. Брелки их шерстяных нитей - Спорт час - -	Игротека вожатого: «Я, ты, он, она» или Тематическая дискотека «Полный релакс» Дискотека	- Спортивное мероприятие «Дорога детства». -тренировочный- по эвакуации всех сотрудников и воспитанников учреждения по пожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Отв за веч мер. Саркисова Е.Ю. Пед. состав: Литвиненко С. С
5 день (11.06.23) «Сказочный денек»	 Утро: <i>Гости (Библиотека)</i> Литературный вояж «Необыкновенное путешествие Жюлем Верном или вокруг света за 80 минут» 195 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (5-7 кл) <i>Работы кружков:</i> -Кинусайга - Резьба по дереву --МК Фенички из мулине. Восп Х/ст «Светлана» Буслаева А День: - Спортивное мероприятие «Космический футбол». - Аквагим «День малиновых слонов» - Танцкласс -	Вечернее мероприятие «Спонтанный театр» или «Где живет сказка» (театрализация, сценическое мастерство)	Интеллектуальная игра «Волшебная страна мультфильмов» (1-5 кл) Подготовка номеров к вечернему мероприятию Отрядная свечка. Анализ дня.	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Литвиненко С.С, Пед. состав: Шелепова Д.К, Подвысоцкая Е.В, Шабанова М.Г, Шварц Е Л. Мирошниченко А.В.

6 день (12.06.23) День России	Утро: <u>Работы кружков:</u> -Ярмарка затей. Кукла из ткани - бардовская песня <u>Гости (Библиотека)</u> Квест игра «Я живу в России» День: Репетиция номеров : Вокал Хореография	Вечернее мероприятие	Отрядные дела: - Благоустройство приотрядного участка (уход за клумбами). Фотосессия Отрядная свечка. Анализ дня.	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Отв за веч мер. Клиновицкая Н.С Пед. состав: Кисельман А.Ю Легкодымов С.В
7 день (13.06.23) Первый тайм мы уже Медиана «День смеха»	Утро: <u>Работы кружков:</u> - Ярмарка затей. Роспись на камнях (Литвиненко с. С.) - - - День: -«Оранжевый мяч» спортивные состязания	Вечернее мероприятие ПИЖАМА ПАТИ «Сплошной позитив» - развлекательные конкурсы -бой подушками - смешная фотосессия с кривляньями	Отрядные дела: -«Кто вперед» игровой ажиотаж Отрядная свечка. Анализ дня.	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Отв за веч мер. Саркисова Е.Ю. Пед. состав: Литвиненко С. С
8 день (14.06.23) «Прикоснись к лету»	Утро: <u>Работы кружков:</u> - - - - День: Игра «Путешествие в Сутеевку» для 1-4 кл .Библиотека	Вечернее мероприятие «Кто вытирает пыль со звезд»	Отрядные дела: - Игры с малышами на свежем воздухе Отрядная свечка. Анализ дня.	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Отв за веч мер. Клиновицкая Н.С Пед. состав:
9 день (15.06.23)	Утро: <u>Работы кружков:</u> - МК Фенички из мулине. Восп Х/ст «Светлана» Буслаева А - - - День: - МК Фенички из мулине. Восп Х/ст «Светлана» Буслаева А	Вечернее мероприятие	Отрядные дела: - Отрядная свечка. Анализ дня.	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Отв за веч мер. Пед. состав: Литвиненко СС на МК с Буслаевой

10 день (16.06.23) Олимпийские игры	Утро: -Товарищеские встречи по различным видам спорта День: – Спортивная программа «Малые олимпийские игры». - Конкурс рисунков «Эмблема олимпийских игр в Толантии».	- Конкурсная программа «Мисс и Мистер» СПОРТ - Церемония чествования спортсменов «Герои спорта» - Президентское многоборье «Бои без правил». Показательные выступления команд по дзюдо, черлидингу. -Награждение победителей конкурса «Эмблема олимпийских игр в Толантии».	Игротека вожатого: - Футбольный матч на приз генерального директора лагеря среди делегатов и «ветеранов» (действующих вожатых) Настольные игры	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Отв за веч мер. Пед. состав: <u>Легкодымов С.В</u> <u>Мирошниченко А.В</u>
11 день (17.06.23)	Утро: <u>Работы кружков:</u> - - - - - День:	Вечернее мероприятие	Отрядные дела: - Подготовка номеров к закрытию смены -оформление творческих работ	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Отв за веч мер. Пед. состав:
13 день (18.06.23) «День УО»	Утро: Подготовка площадок к выставке декоративно-прикладного искусства и народного творчества. - Подготовка дипломов - отбор концертных номеров, репетиции День: - Аквагрим МК от воспит х/ст «Светлана» Буслаева А	Заключительная линейка. II Фестиваль молодежной культуры «Океан звёзд» - I Творческая, энергичная программа Прощальный гала концерт. Эстрадные номера. Награждение. Записки на память «Капсула времени» «Смена прошла чередой многоточий» Прощальный костер Песни под гитару. Барды	Отрядные дела: -репетиции номеров Отрядная свечка. Анализ дня. Дети комплектуют «Папки» своих достижений-результаты тестов, грамоты, дипломы, рисунки, различные бонусы.	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Литвиненко С.С, Пед. состав: Мирошниченко А.В Легкодымов С.В Шабанова М.Г Подвысоцкая Е.В
14 день (19.06.23)	Утро: Закрытие лагерного сезона ДО СВИДАНИЯ «ЭКОТУР»!		Акция «Чистая территория».	Директор лагеря- Молодцова О. М, Ст. вож – Литвиненко С.С, Пед. состав:

10.Формы подведения итогов реализации программы

Коллективно – творческое дело.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля, мастер классы, фестивали, конкурсы)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты, спортивные клубы по интересам)

Самоуправление

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

11. Условия реализации образовательной программы

Необходимая материально – техническая база:

- спортивный стадион;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Мотивационное обеспечение программы:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены:

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности,

который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

-стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

-корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,

-направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

12.Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

13. Список литературы

1. Методические рекомендации Министерства образования и науки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242
2. О направлении методических рекомендаций (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613)
3. Организация образовательного процесса с использованием технологии сетевого образовательного модуля: информационно-методические материалы / Под общей редакцией к.п.н. Ю.В. Эльмаа. - ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2016 - 25с.
4. Образовательная программа ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» - Республика Крым, ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2017 – 105 с.